

Henri Poincaré

# ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ HENRI POINCARÉ

2026

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



Ευγένιος Ντελακρούα  
Lycée Franco-Hellénique

aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

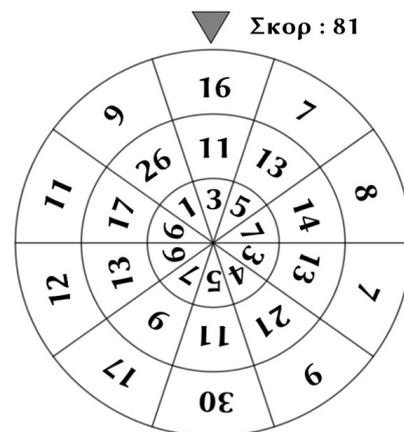
ΣΧΟΛΕΙΟ : .....

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : .....

Διάρκεια : 50 Λεπτά

## ΑΣΚΗΣΗ 1: Ο ΤΡΟΧΟΣ ΤΗΣ ΤΥΧΗΣ (9 μονάδες)

Σε τηλεπαιχνίδι οι παίκτες καλούνται να περιστρέψουν τον διπλανό τροχό. Ο τροχός είναι χωρισμένος σε 10 τομείς με τρεις αριθμούς στον κάθε τομέα. Το σκορ ενός παίκτη είναι το γινόμενο του μικρότερου αριθμού του τομέα με το άθροισμα των δυο άλλων αριθμών του τομέα (δείτε και το παράδειγμα). Η Κατερίνα μόλις γύρισε τον τροχό και έφερε σκορ 168. Ποιοι αριθμοί ήταν στον τομέα όπου σταμάτησε ο τροχός;



Απάντηση : .....

## ΑΣΚΗΣΗ 2: ΟΙ ΠΕΡΛΕΣ (11 μονάδες)

Ένα μηχάνημα τοποθετεί πέρλες τριών χρωμάτων σε μια κλωστή ακολουθώντας το επαναλαμβανόμενο μοτίβο : 1 άσπρη, 2 κόκκινες, 4 μπλε. Το μηχάνημα σταματά όταν έχει τοποθετήσει 250 πέρλες. Πόσες συνολικά θα είναι οι πέρλες του κάθε χρώματος;

Απάντηση : Άσπρες πέρλες : ..... Κόκκινες πέρλες : ..... Μπλε πέρλες : .....

## ΑΣΚΗΣΗ 3: ΡΟΜΠΟΤΙΚΟ (14 μονάδες)

Ο Πέτρος αγόρασε μία ρομποτική κουρευτική μηχανή για τον κήπο του. Στο εγχειρίδιο οδηγιών δίνονται οι παρακάτω πληροφορίες λειτουργίας :

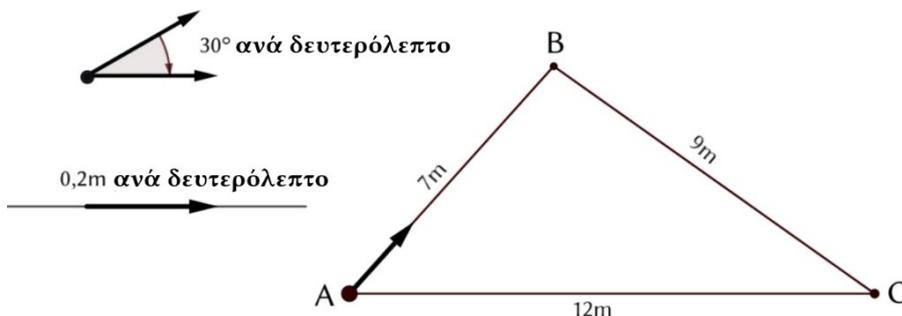
Ταχύτητα σε ευθεία :

0,2 μέτρα ανά δευτερόλεπτο

Ταχύτητα περιστροφής :

30° το δευτερόλεπτο με τη φορά που δείχνει το βέλος στο σχήμα.

Μπορείς να βοηθήσεις τον Πέτρο να υπολογίσει τον χρόνο που θα χρειαστεί η μηχανή για να διανύσει το τρίγωνο του σχήματος, ξεκινώντας από το σημείο A και επιστρέφοντας σ'αυτό με την ίδια κατεύθυνση που δείχνει το βέλος;



Απάντηση : .....

## ΑΣΚΗΣΗ 4: ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΗΣ ΙΩΑΝΝΑΣ (14 μονάδες)

Παθιασμένη με το διάβασμα, η Ιωάννα μόλις ξεκίνησε να διαβάζει ένα νέο βιβλίο 357 σελίδων. Την πρώτη μέρα διάβασε τις 13 πρώτες σελίδες και, αφού ενθουσιάστηκε, αποφάσισε να διαβάζει κάθε μέρα 5 σελίδες παραπάνω απ'ό,τι την προηγούμενη.

Πόσες σελίδες θα μείνουν να διαβάσει η Ιωάννα την τελευταία μέρα (τελειώνοντας το βιβλίο);

Απάντηση : .....

